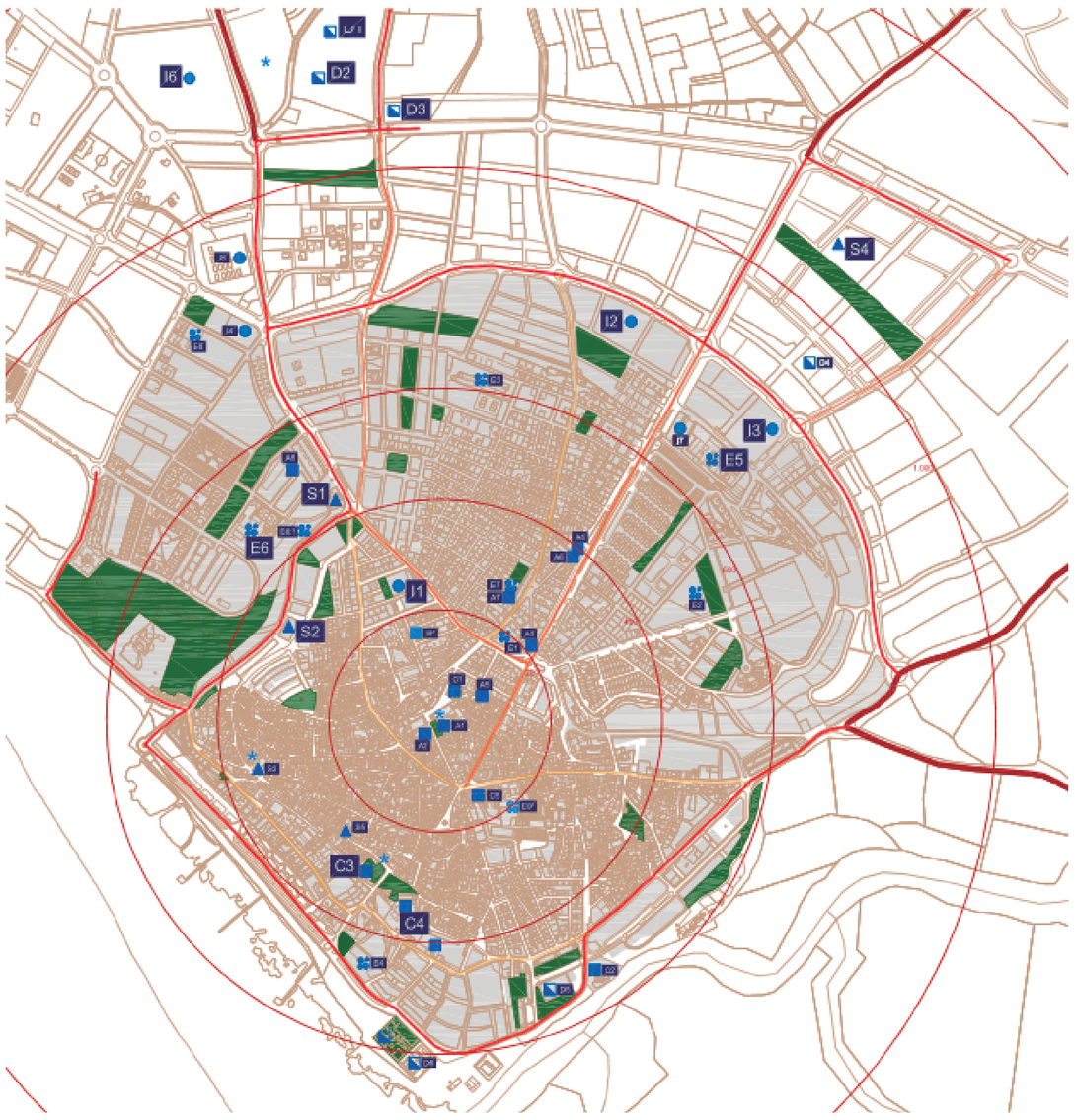
SISTEMA DE EQUIPAMIENTOS



El análisis de la accesibilidad de los equipamientos se debe hacer a dos niveles:

_ Escala urbana> accesibilidad AL equipamiento
_ Escala local> accesibilidad EN El equipamiento

ESCALA URBANA

Los equipamientos son las instalaciones y servicios públicos que deben procurar el acceso de la ciudadanía a las funciones de ocio y desarrollo personal y social (sanitaria, educativa, cultural, etc.) en condiciones de igualdad.
Los equipamientos además son elementos articuladores del espacio y focos de atracción de actividades por lo que el sistema define la ciudad, los barrios y las relaciones entre ellos, determinando la capacidad de integración y cohesión de la población.
Para la revisión del PMIA en relación con los equipamientos, se estructuran los pasos:
1. Identificación y localización.
2. Clasificación y valoración.
3. Propuesta de actuaciones y orden de prioridad de las intervenciones.

ESCALA LOCAL

1. Los equipamientos deben cumplir la legislación* vigente en materia de accesibilidad de forma que se garantice la utilización de las instalaciones y servicios públicos por parte de todas las personas y se favorezca su autonomía.

IES La Atalaya.

Casa de la Juventud.

Biblioteca pública. La Chanca.

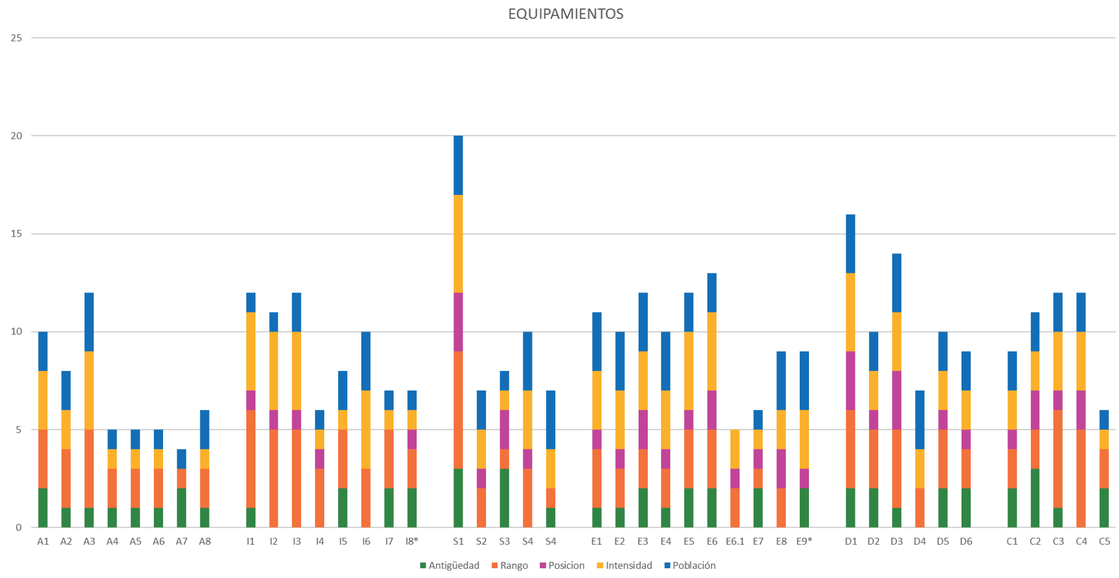
Estación de autobuses.

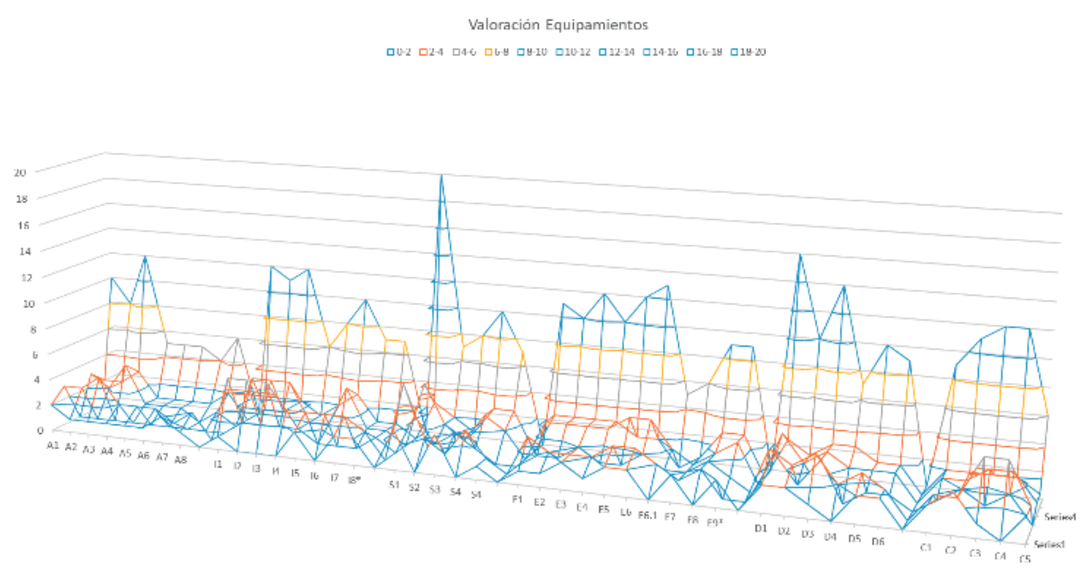
Zona deportiva

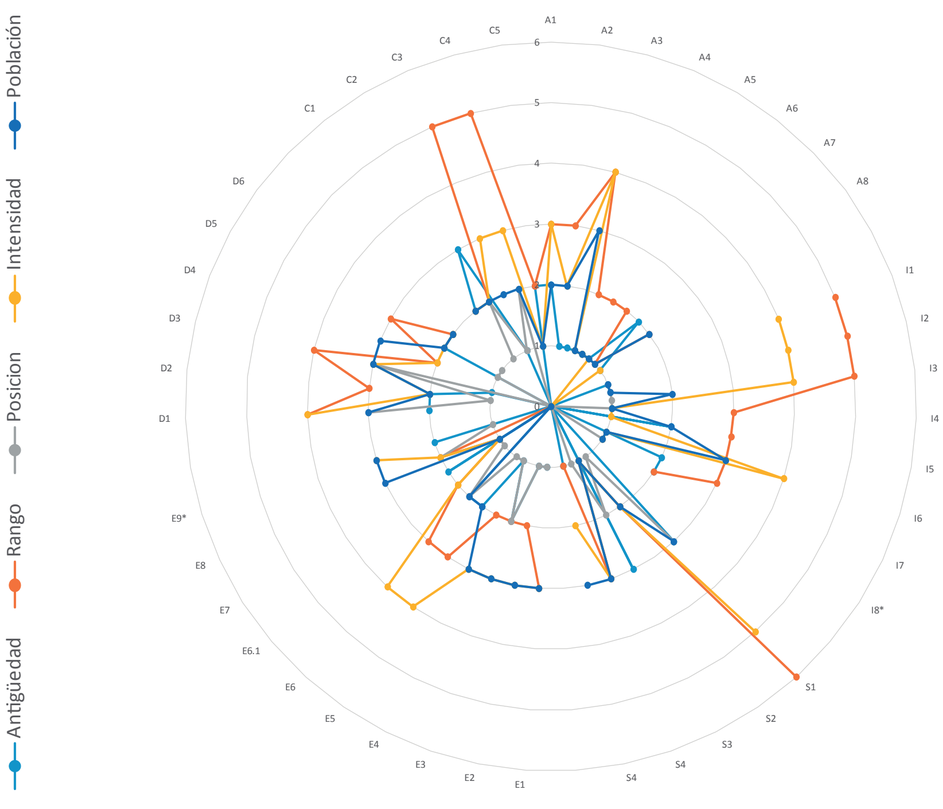
Escuela de Hostelería LA ATALAYA.

Centro de Servicios Sociales.

Centro de interpretación. La Chanca.







VALORACIÓN: nivel de prioridad	
1	>15
2	12-14
3	9-11
4	6-8
5	0-5

Antigüedad		Valoración de la edad del inmueble, considerando las condiciones de accesibilidad y las obras de reforma realizadas, si procede
		0 (nuevo) - **3** (antiguo)
Rango		Valoración del rango de servicio: local a nivle barrio o general a nivel ciudad. Se valora aparte su incidencia en el turismo Tº
		0 (local) - **5** (general) **+1** (turismo)
Posición		Valoración de la posición del equipamiento en relación con los ejes de comunicación de la ciudad, valorando su accesibilidad
		0 (accesible) - **5** (no accesible)
Intensidad uso		Valoración de la intensidad de uso por parte de la población
		0 (baja) - **5** (alta)
Población		Valoración de la población usuaria y su vulnerabilidad o grado de dependencia / autonomía
		0 (autónoma) - **3** (dependiente)

VALORACIÓN DE EQUIPAMIENTOS

	ID	NIVEL		0-3 Antigüedad		0-5 Rango		1	0-3 Posición		0-5 Intensidad Uso		0-3 Población	
				Nuevo	Antiguo	Local	Global	Tº	Buena	Mala	Poca	Alta	Aut	Dep
A1	Ayuntamiento	3	10		2		3					3		2
A2	Dep. municipales	4	8	1			3				2			2
A3	Oficina Turismo	2	12	1			3	1				4		3
A4	Sº municipal de Agua	5	5	1		2					1		1	
A5	Recaudación. Dip.	5	5	1		2					1		1	
A6	Sº Andaluz de empleo	5	5	1		2					1		1	
A7	Local AAVV	5	4		2	1					0		1	
A8	Centro de empresas	4	6	1		2					1			2
I1	Mercado Abastos	2	12	1			4	1	1			4	1	
I2	Mercadillo viernes	3	11				4	1	1			4	1	
I3	Estación autobús	2	12	0			4	1	1			4		2
I4	Policía Local	4	6	0			3		1		1		1	
I5	Cementerio	4	8		2		3		0		1			2
I6	Ferial	3	10				3		0			4		3
I7	Guardia Civil	4	7		2		3		0		1		1	
I8*	Correos	4	7		2	2			1		1		1	
S1	Centro Salud La Atalaya	1	20		3		5	1		3		5		3
S2	Centro Sos. Sociales	4	7	0		2			1		2			2
S3	Casa del Mar	4	8		3	1				2	1		1	
S4	Residencia de Mayores	3	10	0			3		1			3		3
S5	C.Part. Act. May. EL HOGAR	4	7	1		1			0		2			3
E1	EEI Menéndez Pidal	3	11	1			3		1			3		3
E2	CEP Tomás Iglesias Pérez	3	10	1		2			1			3		3
E3	CEIP Fco Fedez Pozas	2	12		2	2				2		3		3
E4	CEIP Los Bateles	3	10	1		2			1			3		3
E5	IES Los Molinos	2	12		2		3		1			4		2
E6	IES La Atalaya	2	13		2		3			2		4		2
E6.	Escuela Hostelería	5	5	0		2			1		2		0	
E7	CEPER Almadraba	4	6		2	1			1		1		1	
E8	Guardería Municipal	3	9	0		2				2	2			3
E9*	CDP Jesús, Mª y José	3	9		2	0			1			3		3
D1	Complejo deportivo	1	16		2		4			3		4		3
D2	Campo fútbol	3	10		2		3		1		2			2
D3	Pabellón deportivo	2	14	1			4			3		3		3
D4	Pistas outdoor	4	7	0		2			0		2			3
D5	Pistas outdoor	3	10		2	2		1	1		2			2
D6	Pistas outdoor	3	9		2	1		1	1		2			2
C1	Casa Cultura	3	9		2	2			1		2			2
C2	Casa Juventud	3	11		3	2				2	2			2
C3	Complejo Torre Guzmán	2	12	1			4	1	1			3		2
C4	Complejo La Chanca	2	12	0			4	1		2		3		2
C5	Mercado del arte	4	6		2	1		1	0		1		1	